

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Mehmet AYVAZ

Doç. Dr. Ali YURDDAŞ

Öğr. Gör. Mustafa KIRMAN

2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme	1
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	1
2.6. Mezuniyet Koşulları	1
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	1
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	1
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	2
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	2
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	2
4. PROGRAM ÇIKTILARI	2
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	2
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	2
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	2
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	2
6. EĞİTİM PLANI	2
6.1. Eğitim Planı.....	3
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	3
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	3
7. ÖĞRETİM KADROSU	3
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	3
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	3
7.3. Atama ve Yükseltme	3
8. ALTYAPI.....	3
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	3
8.2. Kütüphane.....	3
8.3. Özel Önlemler	4
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	4
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	4

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	4
11.	SONUÇ	4

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Programın türü, tarihçesi hakkında detaylı bir açıklama mevcuttur. Ayrıca programın tanımı ve amacı da net bir şekilde verilmiştir. Programdaki akademik personelin bilgileri güncel olup, web sayfasında sunulan veriler ile tutarlılık göstermektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulünde, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olması gerekmektedir.

Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program yatay geçiş işlemleri ve ders sayma işlemleri “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yatay geçiş ve ders sayma ile ilgili sürecin takibi ilgili komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Yönergeye göre komisyonlarca yürütülen bu süreç programın güçlü yanıdır.

2.2. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi ile ilgili komisyon bilgilerinin verilmesi, konuyla ilgili yapılan toplantılarla ilgili raporda bilgi verilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

2.3. Danışmanlık ve İzleme

Makine Programı Bölümünde öğrenci danışmanlığı hizmeti “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Her birinci sınıf için ders kayıt döneminden önceki bir ay içerisinde ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir öğretim elemanı danışman olarak atanıp mezun oluncaya kadar aynı danışmanda devam etmektedir. Böylelikle etkin bir danışmanlık hizmetinin verilmesi sağlanmış olup, programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

Başarı Değerlendirmesi

Başarı değerlendirme sürecinde, “MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” esas alınarak faaliyet gösterilmektedir. Kanıt kısmından incelendiği üzere proje ödevleri verildiği rapor edilmiş. Bu projelerde kullanılan çizim programları bölümün niteliklerini karşılar özellikte olduğundan programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Ödev çeşitliliğinin artırılması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

2.4. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet koşulları “MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” uyarınca yürütülmektedir. Süreçle ilgili komisyon mevcuttur. Bu da programın sürecin sağlıklı yürütülmesi açısından güçlü yanını oluşturmaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları doğrultusunda bölüm ve gerekse bölümdeki alt birimlerde karar alma mekanizmaları kapsamında oluşturulan komisyonlar incelenmiş ve yeterli bulunmuştur. Ayrıca sürecin gelişim ve takibi açısından raporda belirtilen bölüm akademik kurulu toplantıları, endüstri danışma kurulu ile yürütülen yönetim mekanizması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevlerinin Misyon-Vizyon sekmesi altında verilmesi ve tablo halinde verilen eğitim amaçlarının karşılaştırılması programın güçlü yanını oluşturmaktadır ve öz görevle amaçların uyumluluğunu göstermektedir.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçlarını belirlenmesinde iç ve dış paydaşların olması ve bu paydaşlarla yapılan toplantıların görsellerinin kanıt olarak sunulması olumlu olmakla birlikte gerçekleştirilen toplantıların raporlarının daha detaylı tutulması sürecin gelişimi açısından daha verimli olacak olup **programın gelişmeye açık yönüdür.**

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın Eğitim Amaçları programa ait eğitim kataloğunda yayınlanması ve revizyon sonrası güncelleniyor olması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için sürdürülen çalışmalarda sürecin isleyişinin ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirildiği belirtilmiştir. Her yeni dönemde açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, öğrenci geri bildirimleri, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları gibi eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için yararlanılan en önemli değerlendirme mezunlardan alınan geri bildirimler olduğu belirtilmiş ancak geri bildirim mekanizmaları nasıl işletildiği detaylı anlatılmamıştır. Bu konuyla ilgili gerekli aksiyonların alınması **programın gelişmeye açık yönüdür.**

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktılarının Bologna Kriterlerine bağlı olarak belirlenmesi ve program çıktılarında meydana gelen değişikliklerin ders içeriklerine yansıtılması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci tablo halinde karşılaştırılmalı bir şekilde verilmiş. Bu programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarına ulaşma kısmı maddeler halinde tek tek ele alınmış ve anketlerle desteklenmiş. Anketlerden elde edilen verilen değerlendirilme süreci **programın gelişmeye açık yönüdür.**

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme için kullanılan değerlendirme yöntemleri : akademik kurul ve öğrenci toplantıları, anketler, UBS'deki Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Endüstri Danışma Kurulu toplantılarından alınan görüşler olarak belirtilmiştir ve programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Özellikle UBS sistemindeki değerlendirmelerin üst yönetim tarafından görülebiliyor olması denetleme mekanizmasının etkin bir şekilde olması açısından programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın eğitim planı eğitim kataloğunda yer almaktadır. Eğitim planları erişilebilir ve güncel olup programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarının önerileri doğrultusunda seçmeli ders havuzunda yapılan değişiklikler hakkında bilgi verilmiş. Gelişen günün koşullara uyum sağlanması açısından programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planında yer alan derslerin hedeflenen program çıktıları karşılayabilmesi için ödev, proje vb. tekniklerin kullanıldığı rapor edilmiş. Bu ödev ve projelerin program çıktıları gözetilerek çeşitlendirilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır. İlgili komisyonlarda yapılacak geri bildirimlerle sistemin daha efektif sağlanabilmesine katkı sağlayacak duruma getirilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun sayısı derslerin istenilen nitelikte gerçekleşmesine imkan sağlayacak yeterlilikte olup uzmanlıklar göz önüne alınarak gerekli derslerde diğer programlardan destek alınıyor olması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Program öğretim elemanları gereken mesleki ve akademik yetkinliğe sahiptir. Öğretim elemanlarının araştırma projelerini de aktif bir şekilde destek veriyor olması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

7.3. Atama ve Yükseltme

Akademik personelin yükseltilmesi ve atanmalar, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesi yoluyla yapılmakta olup programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Programda eğitim için kullanılan alanlar atölyeler, ölçme ve bilgisayar laboratuvarları olarak belirtilmiş olup kişi başına öğrencinin kullanacağı öğrenme materyali kullanım sayısının arttırılması **programın gelişmeye açık yanıdır.**

Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Her program için bilgisayar laboratuvarları tanımlanmış. Bilgisayarlar donanımsal olarak şu an için yeterli gözükse de her sene gelişen program versiyonları göz önüne alındığında bilgisayarların sistem özelliklerinin iyileştirilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

8.2. Kütüphane

Kütüphane için ayrı bir binanın tahsis edilmiş olması ve bu kütüphanenin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna çok yakın olması nedeniyle ayrıca bölüm kütüphanesine ihtiyaç duyulmamıştır.

Muradiye Yerleşkesindeki bu kütüphane her gün 24 saat öğretim üyelerine ve öğrencilere hizmet vermesi programın güçlü yanıdır.

8.3. Özel Önlemler

Eğitimdeki bütün engelleri kaldırmak amaçlı yapılan çalışmalar sonucu bina ve yemekhane girişlerinde rampalar, aynı zamanda asansörler mevcut. Ayrıca her katta engelliler için tuvalet ve lavabo var. Her dönem geri bildirimlerin değerlendirilerek önlemlerin geliştirilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Teknik idari ve hizmet kadrosu şeması verilmiş. Birimler arası işleyişle ilgili daha detaylı bilgi verilmesi **programın gelişmeye açık yönüdür.**

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölüm içerisindeki Komisyonların gerek mezun olan öğrencilerin gerekse öğrenimine devam eden öğrencilerin karşılaştıkları sorunları, olumlu veya olumsuz buldukları her olguyu kendi içinde değerlendirmesi, sonuçların bölüm öğretim üyeleri tarafından tartışılması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

Alınan kararların Yüksekokul Yönetim kuruluna gelip karara bağlanması da programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

11. SONUÇ

Programda gerçekleştirilen akran değerlendirilmesi neticesinde programdaki iç dinamiğin kurulan komisyonlarla aktif şekilde yürütüldüğü ve oluşan yeni durumlara karşı hızlı aksiyon alınıp yine mevcut sistematik düzen içerisinde hareket ettiği tespit edilmiş olup programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen anketler sonucu alınacak aksiyonların ve iç-dış paydaşlarla alınan kararların program bazında tüm personel tarafından kabul görebilmesi ve sürecin sahiplenilebilmesi için konuyla ilgili tüm akademik ve idari personele sorumluluğun dağıtılması programın gelişmeye açık yönüdür.

Akran Değerlendirici
Doç. Dr. Mehmet AYVAZ

Akran Değerlendirici
Doç. Dr. Ali YURDDAŞ

Akran Değerlendirici
Öğr. Gör. Mustafa KIRMAN